

语言与教育研究

International Journal of Research in Language and Education
(IJRLE)

作者指南

——原创研究论文

门冬梅博士

V 1.0 – 07 / 2026

本指南规定了向本刊（IJRLE）投稿原创研究论文的准备要求，请与本刊论文模板配合使用。凡本指南未涵盖的体例问题，请遵循《美国心理学会出版手册》（第 7 版）。

1. 稿件总体设置

- 页面尺寸。美制 Letter（8.5 × 11 英寸）。若使用 A4，请全文统一。
- 页边距。左右各 0.9 英寸；上下各 0.8 英寸；页眉页脚距边 0.4 英寸。
- 版式。单栏。
- 字体。正文中文用宋体、西文用 Times New Roman（表格、图题、参考文献同）。
- 行距。1.15 倍行距；段落之间不额外留空。
- 对齐。正文两端对齐。
- 文件格式。以 .docx 提交，表格与图随文放置于首次引用处。

2. 题目

- 字体。汉语题目黑体 3 号，常规字重（非加粗），左对齐。英文题目 Times New Roman 斜体 11.5 磅。
- 长度。一般不超过 20 字；点明关键变量、研究对象，必要时点明研究设计。
- 避免。空泛的开头（如“关于……的研究”）以及未加说明的缩略语。
- 双语标题。须同时提供中文标题与英文标题；英文标题以句首式大小写置于中文标题下方。

3. 作者与单位

- 作者。仿宋 11 磅。按署名顺序列全名；以上标字母（a、b……）将各作者与单位对应，星号（*）标示通讯作者。
- 单位。仿宋 8 磅斜体，每单位一行：系、机构/大学、城市、国家。
- ORCID。在单位下方或作者说明中提供各作者的 ORCID 号（以 https 链接形式）。
- 姓名。如作者中包含国外作者，其姓名则以英文形式给出。

4. 通讯作者说明

置于摘要栏正下方，仿宋 8 磅斜体：* 通讯作者。电子邮箱：name@domain（通讯作者名）。

5. 摘要

- 位置。置于正文上方。
- 标签。“A B S T R A C T”——8 磅加粗、加字间距。摘 要——宋体 8 磅加粗，加字间距。
- 正文。9 磅，两端对齐，单段不缩进；不含引用，不含未说明的缩略语。
- 内容顺序。背景/问题 → 目的 → 方法（设计、对象、工具、分析）→ 主要结果（含关键数据）→ 结论/贡献。摘要最后撰写。
- 双语摘要与关键词。摘要与关键词均须提供中文与英文完全对应的两种形式；中英文摘要 150–250 词，中英文关键词各 4–6 个。

6. 关键词

版权所有 © 2026 语言与教育研究国际期刊（IJRLE）。保留所有权利。· www.international-jrle.com

置于栏内左格。标签“Keywords:（关键词）”8.5 磅斜体；随后列 4–6 个关键词，每行一个，8.5 磅，句首式，按读者检索习惯选取（必要时含研究对象与方法）。

7. 标题层级（编号）

采用统一的小数编号体系，不得跳级。

- 一级标题（章节）。如“1. 引言”——黑体 12 磅加粗，左对齐。
- 二级标题（小节）。如“1.1. 设计与对象”—— 黑体 11 磅加粗倾斜，左对齐。
- 三级标题（少用）。如“1.1.1. ……”——黑体 10.5 磅加粗，左对齐。
- 顺序。正文各节连续编号；文末声明类标题不编号。
- 建议顺序。1. 引言 · 2. 文献综述 · 3. 研究方法 · 4. 研究结果 · 5. 讨论 · 6. 结论（“研究局限”可单列，亦可并入结论）。

8. 正文

- 字号与行距。10.5 磅，两端对齐，1.15 倍行距。
- 首行缩进。每段首行缩进 2 字符（即两个汉字格）。
- 分段。每节应有若干段落，一段一个中心；避免只有一句话的段落。
- 英文拼写。英文缩略语首次出现时须给出中文全称（并附外文原名）。

9. 文内引用（APA 第 7 版）

- 基本式。（作者，年份）或叙述式作者（年份）。例：（吕叔湘，1980）或吕叔湘（1980）
- 两位作者。（作者一、作者二，年份）；叙述式用“与”。例：（庄剑云、魏淑霞，1994）或庄剑云与魏淑霞（1994）
- 三位及以上。自首次引用起即用第一作者加“等”：（作者等，年份）。例：（冯胜利等，2001）
- 多篇文献。中文按年份先后、英文按字母序，均用分号“；”相隔；中英文混排时中文在前，英文在后。例：（吕昌明，2006；叶国樑等，2005；Grabe, 2009; Krashen, 1985）
- 直接引用。标注页码：（作者，年份：页码）。例：（朱德熙，1982：53）
- 原则。文内引用与文末参考文献须一一对应。

10. 数字、统计与符号（APA 第 7 版）

- 数字。行文中小于 10 的数字用文字；10 及以上，以及一切度量、年龄、样本量与统计量用阿拉伯数字。
- 斜体。统计符号用斜体：M、SD、n、t、F、p、r、d。
- 报告。报告精确 p 值（$p = .03$）；极小值用 $p < .001$；例：$t(58) = 5.42$, $p < .001$, $d = 0.74$。
- 前导零。取值不可能超过 1 的量（p、r、d）省略前导零：$p = .001$，$r = .32$。

11. 表格（APA 第 7 版）

- 编号与标题。置于表格上方同一行——加粗“表 1.”后接标题（斜体，标题式大小写），末尾不加句号。
- 仅用横线。表顶、表头行下、表底各一条横线；不设竖线。

版权所有 © 2026 语言与教育研究国际期刊（IJRLE）。保留所有权利。· www.international-jrle.com

- 表体。9.5 磅；数字列居中，第一（栏目）列左对齐。
- 注。置于表格下方（8.5 磅斜体标签“Note.”），说明缩略语、单位与显著性标记。
- 引用。正文须引用每一表格，并按首次提及的顺序编号。

12. 图（APA 第 7 版）

- 编号与图题。置于图的下方同一行——加粗“图 1.”后接图题（斜体），末尾不加句号。
- 黑白。本刊以灰度印刷——用灰度填充、纹样或线型（而非彩色）区分系列，必要时加误差线。
- 分辨率。图件不低于 300 dpi。
- 注。置于图下（8.5 磅斜体），说明来源与释义（如“误差线表示标准差”）。
- 整体不拆分。图号、图题、图与注须置于同一页，不得跨页拆分。

13. 引文

- 短引文（＜40 词）。置于行文中，用双引号，并标页码。
- 长引文（≥40 词）。独立成段并整体缩进 0.5 英寸，不用引号，引注置于末尾标点之后。

14. 文末声明（参考文献之前）

以下各项均为不编号的标题（11 磅加粗），后接简短陈述；不适用者写“不适用”。

- 利益冲突声明。声明任何可能造成偏倚的经济或个人关系，或说明并无此类关系。
- 基金资助。写明资助机构与项目编号，或说明未获专项资助。
- 生成式人工智能使用声明。披露所用生成式 AI 工具及用途，或声明未使用。
- 数据可用性声明。说明数据能否获取及如何获取（公开仓储并附 DOI/URL；应合理请求提供；含于文内；受限；或不适用）。
- 作者简介。为每位作者提供 4–5 句的简介。
- 致谢（可选）。在征得同意后感谢未达署名标准的贡献者。

15. 参考文献（APA 第 7 版）

- 格式。标题“References（参考文献）”；条目 9.5 磅，悬挂缩进 0.25 英寸，条目之间略留空。
- 顺序。按第一作者姓氏字母排序；同一作者按年份先后（早者在前）；同姓时单作者条目在先。
- DOI。凡有 DOI 者均须以链接形式给出（https://doi.org/10.xxxx/xxxxx）；无 DOI 者方可省略。
- 两部分。参考文献分为两部分——References in English 与 References in Chinese；各部分独立、按 APA 第 7 版并以作者字母（拼音）顺序排列。
- 非英文文献。中文（或其他非英文）文献保留原文，并在方括号内附英文译名：作者. (年份). 原文标题 [English translation]. 期刊名, 卷(期), 页码. https://doi.org/…（如有）。

示例：

> 期刊论文。Elgort, I. (2011). Deliberate learning and vocabulary acquisition in a second language. Language Learning, 61(2), 367–413. https://doi.org/10.1111/j.1467-9922.2010.00613.x

版权所有 © 2026 语言与教育研究国际期刊（IJRLE）。保留所有权利。· www.international-jrle.com

专著。Nation, I. S. P. (2013). Learning vocabulary in another language (2nd ed.). Cambridge University Press.

论文集章节。Author, A. A. (Year). Chapter title. In E. Editor (Ed.), Book title (pp. xx–xx). Publisher. https://doi.org/…

无 DOI 的开放获取论文。Pigada, M., & Schmitt, N. (2006). Vocabulary acquisition from extensive reading: A case study. Reading in a Foreign Language, 18(1), 1–28.

- 体例。期刊名、卷号与书名用斜体；论文与书名用句首式，期刊名用标题式大小写。

16. 附录（可选）

作者可添加一个或多个附录，用于支撑研究但会打断正文的补充材料——如完整问卷、测试或访谈提纲；编码方案或评分标准；刺激材料/词表；扩展表格；补充分析；或知情同意书。

位置与顺序

- 置于参考文献之后。附录列于全文最末。
- 另起新页。每个附录另起一页。
- 顺序。按正文首次提及的先后排列。
- 引用。正文须至少提及每个附录一次（“见附录 A”）；未被引用者不予收录。

标注与命名

- 单个附录。径称“附录”（不加字母）。
- 两个及以上。按首次提及顺序标为“附录 A”“附录 B”……
- 标题。在标签下一行给出说明性标题。
- 格式。标签（“附录 A”）比照一级标题（12 磅加粗）；其下标题为 11 磅加粗倾斜、标题式大小写。

内容格式

- 与正文一致。页面设置、字体与行距与正文相同。
- 小节标题。附录内小节可编号为 A.1、A.2 等。
- 表格。编号为 表 A1、表 A2（附录 B 内为 表 B1……）；仅有一个附录时用 表 A1。
- 图。编号为 图 A1、图 A2 等；体例同正文（编号加粗、图题斜体、下附注、灰度）。
- 研究工具。问卷、测试或同意书须按施测原样呈现，注明作答量表与计分方式。
- 引用。附录中引用的文献列入正文参考文献表，不单列于附录。

17. 语言与文字规范

- 标点。中文统一使用全角标点（如逗号“，”、句号“。”、顿号“、”等）。列举多项内容时使用顿号或逗号，英文摘要则采用英文的系列逗号。
- 破折号。数字范围用连接号（24.6–66.7）；文中插入语或补充说明使用破折号“——”或括号“（）”。
- 引号。中文引号统一使用“ ”和‘ ’
- 英文缩略语。首次出现时给出全称；英文标题与摘要中除通用者（如 EFL、L2）外避免使用。

18. 投稿前核对清单

版权所有 © 2026 语言与教育研究国际期刊（IJRLE）。保留所有权利。· www.international-jrle.com

☐ 标题 20 字、句首式；摘要 150–250 词；关键词 4–6 个。

☐ 中文宋体、西文 Times New Roman；正文 10.5 磅两端对齐、1.15 倍行距；标题编号一致。

☐ 全部表格/图均已编号、正文引用、灰度、附注；图整体不跨页拆分。

☐ 统计报告符合 APA 体例（精确 p 值、效应量、斜体与小数正确）。

☐ 文内引用与参考文献一一对应；已附 DOI；已用缩进。

☐ 文末各项声明齐全（利益冲突、资助、AI、数据、作者简介）。

☐ 附录置于参考文献之后，已标注、命名并在正文引用。

☐ 页眉、页码与页边距符合规定。

版权所有 © 2026 语言与教育研究国际期刊（IJRLE）。保留所有权利。· www.international-jrle.com